



Mode d'emploi

COMMENT UTILISER L'OUTIL ?

L'outil STAR se veut facile d'utilisation pour les jeunes atteints de troubles du spectre autistique et pour les professionnels et éducateurs les accompagnant. En cliquant sur le lien « Démarrer », vous êtes invités à créer un compte d'utilisateur.

Une fois votre compte créé, vous arrivez à votre tableau de bord. Cet espace vous permet de télécharger les fiches pédagogiques liées aux activités thématiques. Ces fiches pédagogiques sont vos modes d'emploi de chaque activité pédagogique de la plateforme. Il est fortement recommandé de lire ces fiches avant d'entamer les modules thématiques avec les enfants, certaines activités nécessitant un peu de préparation.

Vous pouvez également réaliser les activités avec les fiches pédagogiques à côté de vous afin de vous forger une meilleure idée de leur fonctionnement.

Votre compte d'utilisateur sera relié aux comptes de vos élèves grâce au pseudonyme que vous aurez choisi. Dès lors, vous devez communiquer votre pseudonyme à vos élèves afin qu'ils l'encodent dans leurs profils respectifs. Ainsi la plateforme STAR fait le lien entre les profils de vos élèves et votre compte d'utilisateur. De cette manière, vous pourrez voir les réponses des enfants et adapter votre discours. Vous êtes connectés à eux mais les élèves, eux, n'ont pas accès à vos informations.

A tous moments, notre Capitaine (l'icône de la plateforme) permet aux enfants d'obtenir une aide contextuelle leur fournissant les explications nécessaires pour réaliser les activités. N'oubliez pas que pour réaliser les activités en classe, il est nécessaire que chaque enfant puisse accéder à un ordinateur muni d'une connexion Internet. Les enfants doivent également avoir une adresse e-mail, sans quoi il ne pourront pas commencer l'expérience pédagogique.

Les quatre sections thématiques (Sécurité, Esprit critique, Amis et Respect) présentent chacune différents aspects de l'utilisation des réseaux sociaux : interactions sociales, protection de la vie privée, technique... En même temps, la ressource fait continuellement la promotion d'une expérience positive, amusante et sécurisée pour les jeunes atteints de TSA. Chaque section se compose de deux activités pédagogiques : l'une d'un niveau « facile » et l'autre d'un niveau « avancé ». Il est préférable de suivre l'ordre proposé et de commencer par la première et d'organiser ensuite la deuxième car celle-ci repose souvent sur les acquis de l'activité précédente.

SÉCURITÉ

La section « Sécurité » est constituée de deux activités : la première « Facebook Scan » et la deuxième « Paramètres de confidentialité ». La première vise à identifier les personnes avec lesquelles certains types de contenu peuvent être partagés en se basant sur un profil de type Facebook. La deuxième reprend, sous forme de checklist, les étapes à suivre afin de régler ses paramètres de confidentialité sur différentes plateformes.

ESPRIT CRITIQUE

La section « Esprit critique » est constituée de deux activités : la première « Info ou Intox ? » et la deuxième « Trop beau pour être vrai ». La première vise à apprendre à l'enfant à juger de la fiabilité d'une source d'information en ligne. L'autre est une mise en pratique des compétences acquises lors de la première activité. Les élèves sont confrontés à des « fake news » : ils doivent déterminer si une situation, une information est correcte ou fausse sur la base d'extrait d'actualité.

AMIS

La section « Amis » est constituée de deux activités : la première « Mes amis et moi » et la deuxième « Mes amis sur Internet ». La première consiste à identifier les personnes qui font partie du réseau social de l'enfant, que ce soit en ligne ou hors-ligne, et de classer ces personnes en fonction de leur degré de proximité avec l'enfant. Différents groupes sociaux sont proposés, allant du plus proche de l'enfant au plus éloigné : moi, la famille, les amis, les amis d'amis et les simples connaissances. L'enfant devra ensuite indiquer parmi ces personnes, lesquelles il connaît également hors-ligne. La seconde activité consiste à constituer des groupes « d'amis » sur Facebook afin que le jeune puisse mieux maîtriser avec qui il partage ses publications.

RESPECT/RELATIONS

La section Respect/Relations est constituée de deux activités : la première « Respect de soi et des autres » et la deuxième « Sexting ». L'une vise à confronter la classe à différentes situations, interactions sociales et à en évaluer le côté positif ou négatif de la situation. La seconde activité, réservée aux jeunes plus âgés, traite du phénomène du sexting.

Vous ne devez pas enchaîner les quatre modules thématiques. Ils sont tous indépendants les uns des autres. Laissez passer quelques jours entre chaque module afin que les élèves intègrent ce qu'ils ont appris. Vous devez communiquer cet URL :

www.childfocus-star.be/app/dashboard à vos élèves pour qu'ils rejoignent la plateforme STAR.

Pour démarrer et voir par vous-même l'outil STAR, cliquez [ici](#).